

ملحق رقم 2 (هـ)  
توصيف المقرر

المملكة العربية السعودية  
الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

قسم الشريعة

توصيف المقرر (نموذج 6)

قواعد فقهية

0101160-2

المستوى السابع

العام الدراسي

١٤٣٧ / ١٤٣٦

2015-2016

## نموذج توصيف المقرر

المؤسسة التعليمية: جامعة أم القرى	تاريخ التقرير: 1437/1/10هـ
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم: الشريعة

### أ. تحديد المقرر ومعلومات عامة عنه

1. عنوان المقرر ورمزه: قواعد فقهية 2-0101160	
2. الساعات المعتمدة: 2	
3. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها (إذا كان المقرر يُقدم مادة اختيارية ضمن برامج متعددة يرجى الإشارة إلى ذلك بدلاً من تعداد البرامج): بكالوريوس الاقتصاد	
4. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: أ.د. عبدالله الشمالي	
5. المستوى أو السنة التي يُقدم فيها المقرر: السابع	
6. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد): أصول الفقه	
7. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد): لا يوجد	
8. مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:	
9. أنماط التعليم (ضع إشارة ✓ في المكان المناسب):	
أ. الفصل الدراسي التقليدي <input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="text" value="100%"/>
ب. التعليم المدمج (التقليدي والإلكتروني) <input type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="text"/>
ج. التعليم عن بعد <input type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="text"/>
د. المراسلة <input type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="text"/>
هـ. طرق أخرى <input type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="text"/>

ملحوظات:

## ب. الأهداف

<p>١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟</p> <p>1. أن يتعرف الطالب على أهم النظريات الفقهية المتعلقة بالاقتصاد الإسلامي .</p> <p>2. أن يتعرف الطالب على أهم القواعد الفقهية المتعلقة بالاقتصاد الإسلامي .</p>
<p>٢. صف باختصار أي خطط تنفذ لتطوير وتحسين المقرر. (مثلاً: زيادة استخدام المراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات، أو شبكة الإنترنت، أو تغييرات في محتوى المقرر بناءً على بحوث علمية جديدة في المجال العلمي)</p> <p>1. متابعة البحوث والإصدارات الجديدة حول الموضوع .</p> <p>2. متابعة ما يجد من برامج الحاسب الآلي ، والمواقع المتخصصة .</p>

## ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

<p><b>وصف المقرر:</b></p> <p>يهتم المقرر بإعطاء مدخل عام للفقه وتاريخه ، ونشأة علم القواعد الفقهية والنظريات الفقهية ، والعلاقة بينهما . ثم يتم التعرف على أهم النظريات الفقهية المتعلقة بعلم الاقتصاد الإسلامي ، وهما : ( نظرية الملك ، ونظرية العقد ) ثم يتعرف الطالب على طائفة من القواعد الفقهية ذات التعلق بعلم الاقتصاد الإسلامي .</p>
--

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	1/ تعريف عام بالفقه الإسلامي ، وتاريخه ، ومصادره ، وأقسامه .
2	1	2/ مفهوم المال في الشريعة ، وأهم أقسامه ، ومالية المنافع .
2	1	3/ مفهوم الحق في الشريعة ، وأهم أقسامه .
2	1	4/ مفهوم النظرية الفقهية ، والقاعدة الفقهية ، والعلاقة بينهما ، وأهم ما كتب فيهما .
4	2	5/ نظرية الملك في الإسلام ، : ( مفهوم الملك ، أسباب الملك ، أقسام الملك ، ... ) .
14	7	6/ نظرية العقد في الشريعة الإسلامية : ( مفهوم العقد ، أركان العقد ، شروط العقد ، أقسام العقود ، الإرادة العقدية : (صورية العقد ، عيوب الرضا) ، سلطان الإرادة العقدية والشروط في العقود ، الخيارات ، نفاذ العقد ولزومه ، العقد الموقوف ) .
4	2	7/ أهم القواعد الفقهية المتعلقة بالاقتصاد الإسلامي : الضرر يزال ، العادة محكمة ، العبرة في العقود للمقاصد والمعاني ...

		الخارج بالضمان ...
2	1	اختبار نهائي

٢. مكونات المقرر (مجموع ساعات التدريس الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):

المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	
30	--	--	--	--	30	ساعات التدريس الفعلية
2	---	--	---	---	2	الساعات المعتمدة

ساعتان

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع:

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

في الجدول التالي أدرجت مجالات التعلم الخمسة وفق الإطار الوطني للمؤهلات، مرقمة في العمود الأيمن.  
**أولاً:** أدرج مخرجات التعلم المناسبة القابلة للقياس، والمطلوب تحققها في مجالات التعلم الملائمة (انظر الأمثلة المقترحة تحت الجدول).

**ثانياً:** أدرج استراتيجيات التدريس المساندة المتلائمة مع طرق التقويم ومخرجات التعلم المرجوة.  
**ثالثاً:** أدرج طرق التقويم المناسبة التي تقيس وتقيم مخرج التعلم بدقة. ينبغي لكل مخرج من مخرجات التعلم للمقرر وكل طريقة تقويم وكل استراتيجية تدريس أن تتناغم سوياً وبشكل منطقي كعملية تعلم وتعليم متكاملة. (ليس بالضرورة أن يتضمن كل مقرر دراسي مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.)

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة		
١.١	يتعرف على أهم النظريات والقواعد الفقهية المتعلقة بالمعاملات المالية، في دراسة فقهية شاملة للمذاهب الفقهية، ومنتقياً لأهم الأقوال والآراء وأرجحها.	المحاضرات تكليف الطلاب بإعداد بحوث مختصرة في الموضوعات، تلقي في القاعة وتناقش جماعياً.	تقويم البحوث والمناقشات، الاختبارات.
٢.١			
3.١			
٠.٢	المهارات الإدراكية		
١.٢	يشرح القدرة على فهم أصول فقه المعاملات ومبانية، ليتعرف من خلالها على المعاملات المالية المعاصرة؛	تكليف الطلاب بإعداد بحوث مختصرة في الموضوعات، تلقي في القاعة وتناقش جماعياً.	تقويم البحوث والمناقشات، الاختبارات.

	التركيز في الأمثلة على المعاملات المالية المعاصرة .	لفهمها وإعطائها الحكم الشرعي المناسب	
			٢.٢
			3.٢
			4.٢
٠.٣ مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية			
تقويم الأبحاث والمشاركات في النقاش .	إعداد المحاضرات ، وعرضها ، ومناقشتها جماعياً .	يبين المناقشات داخل الفصل ، وفي إعداد المحاضرات وإلقائها أمام الزملاء ، والمناقشة حولها .	١.٣
			٢.٣
			3.٣
٠.٤ مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية			
لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق	١.٤
٠.٥ المهارات النفس حركية			
لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق	١.٥

٥- زواج بين المخرجات التعليمية للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).

المخرجات التعليمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)								المخرجات التعليمية للمقرر
١.٤		١.٣		١.٢		٢.١	١.١	
√		√		√		√		١.١
√		√		√		√	√	١.٢
√		√		√		√	√	١.3

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكاليف	مهمة التقويم (مثلاً: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ)	
10%		الواجبات	1
10%		مشاركة في المحاضرات	2
10%	الأسبوع السادس	امتحان دوري أول	3
10%	الأسبوع الحادي عشر	امتحان دوري ثاني	4
60%	وفقاً للتقويم الأكاديمي	امتحان نهائي	5

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

١. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع) 3 إلى 4 ساعات في الأسبوع + البريد الإلكتروني.
--

هـ. مصادر التعلم:

١. قائمة الكتب المقررة: النظريات الفقهية ، د/ محمد الزحيلي ، دار القلم . 1413 هـ .
٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): 1/ مجلات المجامع الفقهية . 2/ مجلات كليات الشريعة . 3/ المجلات الفقهية المحكمة .
٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): الشريعة الإسلامية ( تاريخها ونظرية الملكية والعقود ) د/ بدران أبو العينين بدران ، مؤسسة شباب الجامعة . المدخل الفقهي العام ، للشيخ مصطفى الزرقاء ، ثلاثة أجزاء ، دار القلم ، الطبعة التاسعة .
٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ): 1/ مواقع المجامع الفقهية . 2/ المواقع الإلكترونية المتخصصة في فقه المعاملات وبحوث المعاملات الاقتصادية المعاصرة .
٥. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة: موسوعة المكتبة الشاملة الإلكترونية .

### و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ). <b>حجم الفصل الأمثل بين 20 و25 طالب.</b>
١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): <b>فصول دراسية .</b>
٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ): <b>1. أجهزة عرض 2. سبورة ذكية .</b>
٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة): <b>1. لا يحتاج .</b>

### ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس: <b>1. الاستماع إلى الطلاب 2. ومراجعة تقييم الطلاب .</b>
٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم العلمي: <b>1. التقييم الذاتي. 2. تقييم الزملاء.</b>
٣. عمليات تحسين التدريس: <b>1. ورش عمل. 2. دراسة التقارير. 3. تبادل أعضاء هيئة التدريس بين الكليات والجامعات.</b>
٤. عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى): <b>1. فحص الدرجات أو التصحيح لعينة من أوراق الاختبار من طرف عضو هيئة التدريس سواء محلي أو زائر أو خارجي.</b>
٥. صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين: <b>1. جمع مختلف التقارير والتقييمات . 2. إجراء ورشة عمل لعرض الحقائق من التقارير والتقييمات قصد تبادل المعلومات. 3. مراجعة نتائج التقارير والتقييمات مع مراجعين من خارج المؤسسة.</b>

اسم أستاذ المقرر: أ.د. عبدالله مصلح الثمالي

التوقيع: تاريخ إكمال التقرير: 1437/1/10 هـ .

تم استلام التقرير من قبل: \_\_\_\_\_  
التوقيع: \_\_\_\_\_  
عميد/ رئيس القسم: \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_